



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

Primer Informe Anual de Actividades 2012- 2013

Dr. en C. E. Gabino Nava Bernal



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DIRECTORIO DE LA UAEM

Dr. en D. Jorge Olvera García

Rector

Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca

Secretario de Docencia

Dra. en Est. Lat. Ángeles Ma. del Rosario Pérez Bernal

Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

M. en D. José Benjamín Bernal Suárez

Secretario de Rectoría

M. en E. P. y D. Ivett Tinoco García

Secretaria de Difusión Cultural

M. en C. I. Ricardo Joya Cepeda

Secretario de Extensión y Vinculación

M. en E. Javier González Martínez

Secretario de Administración

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Senties

Secretaria de Cooperación Internacional

Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien

Abogado General

Lic. en Com. Juan Portilla Estrada

Director General de Comunicación Universitaria

Lic. Jorge Bernáldez García

Secretario Técnico de la Rectoría

M. en A. Emilio Tovar Pérez

Director General de Centros Universitarios y Unidades Académicas
Profesionales

M. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla

Contralor Universitario



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



DIRECTORIO DEL ICAR

Dr. en C. E. Gabino Nava Bernal

Director

Dr. en C. Francisco Herrera Tapia

Subdirector Académico

T.L. Graciela Campuzano González

Subdirectora de Administración

Dra. en C. Ivonne Vizcarra Bordi

Coordinadora de Investigación y Estudios Avanzados

Dra. en C. Fabiana Sánchez Plata

Coordinadora de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

Dr. en Vet. Francisco Ernesto Martínez Castañeda

Coordinador de Planeación

Dr. en C. Ángel Roberto Martínez Campos

Coordinador de la Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario

Dr. en C. Ángel Rolando Endara Agramont

Líder del C.A. en Conservación y Manejo de Recursos Naturales

Dra. en C. María Gladys Rivera Herrejón

Lideresa del C.A. en Procesos Sociales en el Medio Rural

Dr. en C. Ernesto Sánchez Vera

Líder del C.A. en Producción Animal Campesina



Contenido

1. Docencia para la formación integral y la empleabilidad	2
<i>Número de PTC actualizados en educación basada en competencias.</i>	2
<i>Número de PTC actualizados en estrategias de enseñanza y aprendizaje.</i> ..	2
<i>Actualización didáctica de PTC.</i>	2
<i>Número de PTC en cursos de actualización en TIC.</i>	2
<i>Docentes evaluados por su desempeño en el aprovechamiento por parte de los estudiantes.</i>	3
<i>Plataforma institucional de docencia en línea</i>	3
<i>Matrícula de estudios avanzados atendida en Aula digital.</i>	4
<i>Número de aulas digitales.</i>	4
<i>Porcentaje de profesores con su curriculum actualizado en base de datos electrónica.</i>	4
<i>Acervo documental de la Biblioteca del ICAR en línea actualizado.</i>	4
2. Investigación innovadora, pertinente y emprendedora.	5
<i>Estudios avanzados con pertinencia y calidad</i>	5
<i>Matricula de estudios avanzados.</i>	5
<i>Porcentaje de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad.</i>	5
<i>Porcentaje de tasa de graduación de posgrado.</i>	6
<i>Número de programas de estudios avanzados en el PNPC.</i>	6
<i>Volúmenes por alumno de posgrado.</i>	6
<i>Evento sobre equidad de género.</i>	7
<i>Investigadores de calidad</i>	7
<i>PTC con grado de doctorado.</i>	8
<i>PTC en el SNI.</i>	8
<i>Redes académicas en las que participan investigadores del ICAR.</i>	8
<i>Número de proyectos de investigación científica básica presentados.</i>	9
<i>Número de proyectos de financiamiento de los fondos semillas UAEM-UNT.</i>	10
<i>Proyectos de investigación en temas de sustentabilidad desarrollados.</i>	10
<i>Artículos publicados en revistas indexadas.</i>	10
3. Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma	11



4. Extensión y Vinculación solidaria, eficaz y eficiente	12
<i>Número de cursos de actualización en Difusión Cultural, Extensión y Vinculación</i>	12
5. Cooperación para la internacionalización de la Universidad	13
<i>Alumnos de estudios avanzados en movilidad nacional o internacional</i>	13
<i>Estancias académicas de PTC en IES nacionales o extranjeras</i>	14
6. Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado	15
<i>Edificios con Internet inalámbrico del ICAR</i>	15
<i>Obra universitaria</i>	16
7. Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional	16
<i>Plan de desarrollo del ICAR</i>	16
<i>Revisión anual del Programa Operativo Anual (POA)</i>	17
8. Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional	17
9. Gobierno sensible y seguridad universitaria	17
<i>Gobierno con responsabilidad social</i>	17
<i>Acción de reforestación</i>	18
<i>Deporte y activación física</i>	18
10. Marco jurídico y legislación universitaria	18
<i>Catálogo actualizado del patrimonio inmueble del ICAR</i>	19
<i>Aplicación de la herramienta informática para actualizar el sitio de Transparencia y Acceso a la información</i>	19
11. Transparencia y rendición de cuentas	19
12. Mensaje	20
ANEXO ESTADÍSTICO	22
CUADROS Y FIGURAS	25



PRESENTACIÓN

Se presenta el primer informe de actividades del periodo del 1° de diciembre del 2012 al 30 de noviembre de 2013 ante el Dr. en D. Jorge Olvera García, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, los integrantes del H. Consejo Universitario, al H. Consejo Académico del ICAR, a los miembros del Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales (ICAR), a toda la Comunidad Universitaria y a la sociedad en general.

El objetivo es compartir y dar cuenta del trabajo realizado, las metas cumplidas y los logros alcanzados; así como para identificar aquellos aspectos que requieren de la atención y trabajo de todos los miembros del ICAR para cumplir las metas establecidas en el Plan de Desarrollo 2012-2016 del ICAR y contribuir de manera denodada a los grandes objetivos y metas de la Universidad consignadas en la Administración del Dr. Olvera García, y en el Plan General de Desarrollo 2009 – 2021; dando así cumplimiento a lo establecido en los artículos 115, fracción VII del Estatuto Universitario y el artículo 10 frac. VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Hago entrega del Informe y de la documentación respectiva al Consejo Académico del ICAR, para que sea turnada a la comisión especial que sea designada por el H. Consejo Universitario para su análisis, evaluación y dictamen.



1. Docencia para la formación integral y la empleabilidad

Consideramos que es de vital importancia que los investigadores e investigadoras del ICAR se involucren en las funciones de docencia a través de la participación como profesores en los programas de licenciatura y estudios avanzados, lo que nos permite cumplir con una de nuestras funciones sustantivas y mantenernos en contacto con las nuevas generaciones.

Número de PTC actualizados en educación basada en competencias.

Con la finalidad de mejorar la calidad de nuestro claustro en materia de educación basada en competencias, un investigador recibió el curso “Instrumentos de evaluación por competencias” llevado a cabo por la Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DIDEPA) de la Universidad.

Número de PTC actualizados en estrategias de enseñanza y aprendizaje.

En el periodo que se informa, una investigadora asistió y participó en el curso “Habilidades docentes para la investigación” llevado a cabo por el DIDEPA.

Actualización didáctica de PTC.

De igual manera, se dio la apertura para que investigadores e investigadoras del ICAR asistieran a cursos tales como el “Uso didáctico de los recursos de la aula digital móvil”; “Redes sociales en la educación”; “Uso didáctico de los recursos de comunicación a distancia para favorecer el trabajo colaborativo y la asesoría a distancia”; “Habilidades docentes para la investigación”; “Elaboración de textos académicos”; “Diseño y elaboración de guías pedagógicas”, dichos cursos impartidos por la DIDEPA.

Número de PTC en cursos de actualización en TIC.

Como parte de las tareas encaminadas a potenciar el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación, personal académico del ICAR participó en los cursos; “Internet, correo electrónico y redes sociales



competencia: manejo de TIC” y “Uso didáctico de los recursos de comunicación a distancia para favorecer el trabajo colaborativo y la asesoría a distancia”.

Docentes evaluados por su desempeño en el aprovechamiento por parte de los estudiantes.

La participación del personal académico en los Programas Educativos de la UAEM, nos permite ser evaluados por los alumnos de licenciatura y posgrado. Como resultado tenemos que en el periodo que se informa el 90% de los PTC adscritos al Instituto fueron evaluados por su desempeño en actividades docentes.

No solo los investigadores e investigadoras del ICAR han participado en docencia a nivel de posgrado sino a su vez en nivel licenciatura en los organismos académicos tales como Facultad de Ciencias Agrícolas, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Facultad de las Ciencias de la Conducta, Centro Universitarios UAEM Tenancingo, Facultad de Turismo y Gastronomía, Facultad de Ciencias y la Facultad de Derecho.

Plataforma institucional de docencia en línea

La Universidad Digital es trascendente para el Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales puesto que hoy en día el desarrollo de la investigación requiere estas tecnologías, como se planteó en el objetivo de la UAEM, de contribuir en el uso e integración de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).

En este sentido, el ICAR ha venido desarrollando, junto con especialistas del grupo de Universidades que conforman el Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD), la licenciatura en Sustentabilidad en Modalidad a Distancia, donde el uso de las TIC ha sido fundamental.



Matrícula de estudios avanzados atendida en Aula digital.

La docencia en ICAR se concentra en los estudios avanzados a nivel de Maestría y Doctorado; por lo cual, una meta fundamental es que los alumnos tengan acceso a equipo de cómputo funcional y actualizado, logrando que al menos el 30% de la matrícula haga uso del aula digital del ICAR.

Número de aulas digitales.

El ICAR cuenta con una Aula digital con equipo para transmisión en línea que dio servicio a 6 cursos, 57 clases de posgrado, 3 videoconferencias y 3 reuniones de trabajo relacionadas con proyectos de investigación en la modalidad tanto a distancia como presencial. Además, los proyectos de investigación se consensan a través de la comunicación de los investigadores por correo electrónico, conferencias simultáneas, video llamadas por Internet y por videoconferencias.

Porcentaje de profesores con su curriculum actualizado en base de datos electrónica.

El ICAR se ha integrado a la red de acceso y manejo de la plataforma de control escolar para la gestión académica de los dos programas de posgrado adscritos al Instituto. Lo que ha permitido integrarse a los procesos académicos y automatizados en línea de la propia universidad. Todo el personal académico adscrito al ICAR ha cumplido con la entrega de productos académicos y/o científicos solicitados por la Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados para su integración en los datos estadísticos.

Acervo documental de la Biblioteca del ICAR en línea actualizado.

La actualización del conocimiento se lleva a cabo mediante la consulta de las revistas especializadas como fuente primaria del conocimiento a través de la consulta en línea. Igualmente un aspecto primordial para el trabajo científico de actualidad es la participación en Redes Académicas y Científicas, que necesariamente deben utilizar los últimos desarrollos de la tecnología cibernética digital.



La biblioteca del ICAR tiene actualizado su acervo en 100%, el cual ya se encuentra en la plataforma de la propia universidad. El número de volúmenes total con el que dispone nuestro Instituto con 4,090 volúmenes.

2. Investigación innovadora, pertinente y emprendedora.

Estudios avanzados con pertinencia y calidad

Es esencia fundamental tanto de la Universidad como nuestro Instituto, realizar investigación que genere conocimientos para contribuir a la solución de problemas y elevar la calidad de vida de la población, impulsando el desarrollo sustentable, entendiéndose éste como la construcción de un paradigma de cambio social basado en la capacidad de la humanidad para relacionarse en armonía con su entorno natural, social, económico y político. Lo cual queda plasmado en la misión y el propio Plan de Desarrollo 2012-2016.

Matricula de estudios avanzados.

En cuanto al proyecto de estudios avanzados con pertinencia y calidad es importante mencionar que continuamos con el programa de Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario (MARDTyTA), y a partir del 2011-B contamos con el control escolar del de maestría y doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales (PCARN), la matrícula en el ICAR es de 41 alumnos para la MARDTyTA y 31 alumnos de Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, y 19 alumnos de Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, lo que nos da un total de 91 estudiantes adscritos por lo que la meta se superó.

Porcentaje de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad.

En 2012 el programa de Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario (MARDTyTA) obtuvo su reacreditación en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad SEP – CONACYT y actualmente se encuentra en proceso de reestructuración atendiendo las observaciones de la comisión de evaluación del Programa Nacional de Posgrados de Calidad



(PNPC).

De igual manera, el ICAR continúa con su participación en los programas integrados de Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales (PCARN), en conjunto con la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, la Facultad de Ciencias, la Facultad de Ciencias Agrícolas y los Centros Universitarios UAEM Amecameca, UAEM Temascaltepec y UAEM Tenancingo, quienes en conjunto con el ICAR ofertamos estos programas acreditados en el PNPC y que constituyen los programas de posgrado con orientación a la investigación.

El 100% de los alumnos del Instituto están atendidos en programas educativos de calidad.

Porcentaje de tasa de graduación de posgrado.

Se ha intensificado el esfuerzo a fin de alcanzar la meta establecida de que el 60% de los alumnos que desarrollan su tesis de grado en el ICAR se gradúen dentro de la meta establecida y con ello contribuir a conservar la acreditación como Programa de Posgrado Consolidado, compromiso que tenemos el alumnado, profesorado, la coordinación de cada programa y de los propios directivos de los espacios universitarios que ofertamos los programas.

Número de programas de estudios avanzados en el PNPC.

El ICAR tiene en su control escolar la matrícula de 3 Programas Educativos de Posgrado que se han mencionado con anterioridad. Es un gusto informar que los tres programas cuentan con el reconocimiento de Programas Nacionales de Posgrado de Calidad del CONACYT.

Volúmenes por alumno de posgrado.

El esfuerzo que realiza el ICAR para hacerse de volúmenes y material de consulta de calidad es constante, al momento de este reporte, el número de volúmenes por alumno asciende a 45; agradecemos la gestión del Sr. Rector



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



para continuar con la suscripción de bases de datos electrónicas tales como Elsevier, Taylor & Francis, entre otras lo que hace que el número de consultas y acceso a información de vanguardia se incremente.

Evento sobre equidad de género.

Una investigadora y un investigador del Cuerpo Académico de Procesos Sociales en el Medio Rural han participado en un taller para crear la maestría en Género, Política Pública y Sociedad, donde tentativamente se está estudiando en el ICAR forme parte de ella ya que desde inicios de la vida institucional se ha incorporado la perspectiva de equidad de género tanto en sus funciones administrativas como académico-científicas. De tal manera que existe participación en tutorías de la especialidad en género y violencia y políticas públicas.

Investigadores de calidad

Los investigadores y las investigadoras del ICAR invierten su mayor esfuerzo en la realización de las tareas contempladas en sus proyectos de investigación, en su formación continua a realizarse en torno a aquellos aspectos que les permitirán fortalecer y mejor llevar a cabo sus actividades de investigación, destacando la presentación de resultados de investigación en 34 eventos nacionales e internacionales.

En el ICAR estamos comprometidos en cumplir con las directrices y expectativas que la UAEM tiene, no sólo como investigadores, sino en todas las funciones sustantivas de la Universidad. Además, participar en diversos comités curriculares, tutoriales y de evaluación tanto dentro de la UAEM como en otras IES nacionales e internacionales. Cabe mencionar, que investigadores (as) del ICAR son reconocidos al formar parte de la cartera de árbitros en Revista reconocidas tales como de la Revista Economía Sociedad y Territorio, la cual se encuentra indizada en el catálogo de CONACYT, Tropical Animal Health and Production, Avances de Investigación Agropecuaria, Estudios Sociales, Journal of Dairy Science, Field Crops Research entre otras.



PTC con grado de doctorado.

La calidad de nuestro Instituto se ve reflejada en todo el personal académico que se integra con grado de doctor (a). De tal forma, que el claustro del ICAR hasta diciembre del 2012 se reporta con siete doctoras y diez doctores en el presente informe.

PTC en el SNI.

El ICAR cuenta actualmente con 15 investigadores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), de los cuales; una investigadora en el Nivel III; tres en el Nivel II (una investigadora y dos investigadores); siete se encuentran en el Nivel I (tres investigadoras y cuatro investigadores) y cuatro más (dos investigadoras y dos investigadores) tienen el nivel de Candidato quedando pendientes dos investigadores para la obtención del reconocimiento.

En relación al reconocimiento de perfil académico ante PROMEP, se reporta que seis investigadoras y diez investigadores cuentan con este reconocimiento, lo que representa el 94% del claustro del ICAR, quedando pendiente el reconocimiento de una investigadora.

Actualizaciones del catálogo de indicadores.

Los indicadores y su actualización se han realizado conforme las agendas de los diferentes organismos, tales como UAEM, SEP, CONACYT, entre otros y se realiza de forma automatizada en sistemas electrónicos, permitiendo a los investigadores e investigadoras mantenerse en el Sistema Nacional de Investigadores y reconocidos por el Programa al Mejoramiento del Profesorado (PROMEP).

Redes académicas en las que participan investigadores del ICAR.

Existe un reconocimiento de nuestros investigadores e investigadoras en otras instituciones de educación superior a través de la participación en redes de investigación tales como Red Ibero-Latinoamericana para el Aprovechamiento y



Conservación de Recursos Bióticos (RILACREB); Red Dialog con Canadá, además de la participación de nuestros investigadores e investigadores en asociaciones académicas y científicas como son Asociación Mexicana de Estudios Rurales (AMER), *Latin American Studies Association* (LASA), Red Americana en Sistemas Agroalimentarios Localizados, Red Internacional en Sistemas Agroalimentarios Localizados y Red Iberoamericana de Ciencias Sociales.

La consolidación de los cuerpos académicos, punto fundamental para cumplir los grandes objetivos institucionales, es una meta esencial tanto del conjunto de la Universidad como del ICAR en lo particular. La consolidación de los Cuerpos Académicos requiere, además de una alta productividad de sus integrantes, la realización de actividades académicas colegiadas, acciones que desarrollan los y las integrantes de los tres CA del ICAR. El 100% de nuestro claustro de investigadores e investigadoras se integran a los tres cuerpos académicos del ICAR.

El CA de Producción Animal Campesina se encuentra consolidado al igual que CA de Procesos Sociales en el Medio Rural, y en el periodo del informe el CA en Conservación y Manejo de Recursos Naturales logro su Consolidación en la Convocatoria del 2013, y así cumplir la meta de tener los tres Cuerpos Académicos del ICAR en su calidad de consolidados.

Número de proyectos de investigación científica básica presentados.

Una labor muy importante para cumplir los objetivos institucionales con relación a liberar el potencial de la ciencia estriba en que los investigadores (as) participan en convocatorias de investigación para solucionar problemas o mejorar la calidad de vida de la población rural.

Lo anterior, permitió participar con tres proyectos de investigación en la Convocatoria Humanística, Científica y Desarrollo Tecnológico de Proyectos de Investigación UAEM, 2013, los cuales fueron aceptados; así mismo, en la Convocatoria de Proyectos de Investigación Humanística, Científica y



Tecnológica UAEM 2013-B, se aprobaron cuatro proyectos más. De igual manera tres proyectos más de ciencia básica fueron aprobados en la convocatoria PROMEP 2013, para tres nuevos PTC del ICAR (uno por cada CA), para contribuir a la generación de conocimiento.

Número de proyectos de financiamiento de los fondos semillas UAEM-UNT.

De momento no se ha podido participar debido a que la convocatoria no ha sido publicada.

Proyectos de investigación en temas de sustentabilidad desarrollados.

Una de las formas más eficaces para vincular estrechamente la actividad de investigación con los diferentes sectores de la sociedad, es contribuir a la solución de problemáticas específicas, a través de proyectos de investigación aplicada y de desarrollo.

En este sentido en el ICAR se están desarrollando tres proyectos de investigación: el primero consiste en la evaluación de la sustentabilidad de sistemas de producción de leche en pequeña escala; el segundo se enfoca a la forestaría comunitaria hacia un manejo sustentable de los recursos forestales maderables y no maderables, y por último un tercer proyecto relacionado con el maíz mesoamericano y sus escenarios en el desarrollo local.

Es importante mencionar, que el 100% de los investigadores e investigadoras que integran al ICAR cuentan con al menos un proyecto de investigación financiado por instituciones tales como la propia UAEM, CONACYT, PROMEP, COMECYT, SEDAGRO, SAGARPA entre otras.

Artículos publicados en revistas indexadas.

El ciclo de la investigación indica que un proyecto no puede darse por concluido sino hasta que los resultados son publicados primordialmente en revistas científicas. Por lo tanto, la meta de publicar 24 artículos se cumplió en 70% (17 artículos publicados); cabe mencionar, que además fueron aceptados 4



artículos para su publicación, las razones que no se haya cumplido en su totalidad con esta meta se debe principalmente a tiempos de edición y publicación.

Los investigadores e investigadoras del ICAR publicaron los resultados de sus investigaciones en revistas como Agroecology and Sustainable Food Systems, Animal Production Science, Revista Mexicana de Ciencias Pecuarias, Revista AquaTIC, Agricultura Sociedad y Desarrollo, American Journal of Plant Sciences, Revista Mexicana de Ciencias Forestales, Gestión y Política Pública, Livestock Science, Journal Ecological Indicators, Ecohydrology, Convergencia, Papeles de Población, Revista Alteridades y la de Población y Salud en Mesoamérica.

Además de los artículos en revistas científicas, se produjeron 16 capítulos de libros y un libro publicado cumpliendo con el 100% de la meta comprometida.

3. Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma

El proyecto promueve la creación y apropiación de valores simbólicos de los bienes culturales que permitan la reflexión ética y estética, a fin de vincular el avance científico y tecnológico con la responsabilidad social para una sociedad humanista y sustentable.

El CA en Producción Animal Campesina fue co-organizador del 14° Congreso Nacional en Investigación Socioeconómica y Ambiental de la Producción Pecuaria, donde la DES en Ciencias Agropecuarias fue sede del evento, mismo que se realizó en el mes de octubre contando con la participación de 159 trabajos. Aprovecho la ocasión para agradecer a los Directores de la Facultad de Ciencias Agrícolas y la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia por su apoyo para llevar a buen término este evento.

En cuanto a la organización de eventos culturales, para conmemorar el Día Mundial de la Alimentación, el 16 de octubre se llevó a cabo una Muestra Gastronómica, con la participación de la comunidad del ICAR que tuvo como finalidad mostrar la importancia de algunos platillos locales que contribuyen a la



alimentación e identidad de las sociedades del medio rural; se contó con la participación de estudiantes de posgrado tanto nacionales como extranjeros.

Destacamos la organización de las exposiciones científicas a través de la presentación de los avances semestrales de los estudiantes de Posgrado adscritos al ICAR; para difundir sus trabajos de investigación en la comunidad de este Instituto.

4. Extensión y Vinculación solidaria, eficaz y eficiente

El ICAR promueve el servicio social y prácticas profesionales para mejorar el desarrollo de las habilidades y competencias para el desempeño profesional y colaborar en el bienestar de la comunidad. Aumentar el número de universitarios colocados en el mercado laboral. Ofertar programas de calidad en el aprendizaje de lenguas y cultura mexicana. Fomentar en la comunidad universitaria la investigación como una de las partes esenciales que nuestro instituto desarrolla.

En el periodo de este primer informe se incorporaron dos estudiantes de las Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia y de la Facultad de Planeación Urbana y Regional en trabajos de investigación de manera conjunta con los investigadores del ICAR; mientras en el rubro de las prácticas profesionales se logró la participación de un alumno de licenciatura cumpliendo así la meta establecida.

Número de cursos de actualización en Difusión Cultural, Extensión y Vinculación.

En cuanto a Difusión cultural, extensión y vinculación se mantiene la participación en la Red de Vinculación Institucional de la UAEM con el evento de la 5ta. Reunión de la Red Nacional con el tema “La innovación en IES Emprendedoras” con la asistencia de la Coordinadora del área correspondiente. De igual manera, se logró la participación en el curso “Calidad en el servicio” organizado por la Facultad de Contaduría y Administración de esta nuestra Universidad.



Investigadores del Cuerpo Académico Conservación y Manejo de los Recursos Naturales participaron activamente en la elaboración del Estudio Previo Justificativo para la recategorización del Parque Nacional Nevado de Toluca en colaboración con el Gobierno Municipal de Toluca, la Secretaría de Medio Ambiente, Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas entre otras instituciones.

5. Cooperación para la internacionalización de la Universidad

Alumnos de estudios avanzados en movilidad nacional o internacional.

Un punto fundamental en la misión del ICAR, está estrechamente ligado a la formación de capital humano de alto nivel, formado en la investigación; precisamente para poder generar y aplicar esos conocimientos que permitan transitar a una mejor calidad de vida de manera sustentable y humanística.

La incorporación de alumnos a proyectos de investigación y la vinculación a través de éstos con instituciones nacionales e internacionales ha permitido cumplir con la meta de al menos un estudiante de cada cuerpo académico realice una estancia de investigación. Por parte del Cuerpo Académico Procesos Sociales en el Medio Rural, una estancia se llevó a cabo en la Universidad de la Plata, Argentina, y en la Universidad de las Tunas, Cuba; en el caso del Cuerpo Académico en Conservación y Manejo de Recursos Naturales, una estudiante de doctorado realizó una estancia en el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP), Gómez Palacio, Durango; mientras que una estudiante de maestría del Cuerpo Académico Producción Animal Campesina llevó a cabo una estancia en el Servicio Regional de Investigación y Desarrollo Agroalimentario, España. Adicionalmente, otros estudiantes han llevado a cabo estancia en países tales como Bolivia, Estados Unidos, entre otros.

El impulso de la movilidad a instituciones nacionales e internacionales no sólo nos fortalece en la consolidación de redes de investigación más amplias de colaboración académica y científica, de igual manera, se promovió la



participación de cinco alumnos en eventos académicos, como parte de la proyección internacional que el propio Instituto tiene.

Así mismo se ha logrado a través de becas mixtas apoyar a seis estudiantes para realizar estancias cortas a instituciones internacionales y nacionales con las cuales se ha logrado establecer redes de colaboración y participaciones académicas.

Adicionalmente, se contó con la visita de una delegación francesa conformada por 18 estudiantes franceses y cuatro profesores de la Escuela Normal Superior de Lyon, Francia, quienes desarrollaron una práctica de campo en la inmediaciones del Nevado de Toluca en colaboración con estudiantes y profesores de la Facultad de Geografía de nuestra Universidad. De igual manera, se tuvo la visita de 10 estudiantes y dos profesores de la Universidad de Wisconsin, quienes hicieron una práctica de campo en el norte del Estado de México con la colaboración de cuatro alumnos de posgrado, tres alumnos de licenciatura y tres profesores del Cuerpo Académico de Producción Animal Campesina.

Estancias académicas de PTC en IES nacionales o extranjeras.

Una investigadora realizó una estancia académica como parte del proyecto de investigación “Proceso de activación de los recursos locales en el desarrollo territorial de las zonas rurales de México: Un enfoque desde los Sistemas Agroalimentarios Localizados y de las redes sociales” financiado bajo la convocatoria de ECOS-ANUIES-CONACYT, Francia.

En el ICAR se recibieron tres investigadores para realizar estancias posdoctorales; un investigador con beca de la SRE del Gobierno Federal de México perteneciente al Grupo TECUDE (Universidad de Sevilla) y dos investigadores graduados del programa de doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales continuaron su formación a través de sus posdoctorados con apoyo del CONACYT.



6. Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado

Se tiene como objetivo lograr mayor eficiencia en la aplicación y ejercicio de los recursos financieros y materiales con el afán de mantener una cultura de transparencia y rendición de cuentas. En este aspecto, se ha logrado que 100% de los procesos administrativos de control escolar vayan acordes a lo establecido por la administración central de la UAEM.

El ICAR no sólo ha promovido la capacitación de su personal académico sino que también ha apoyado al personal administrativo para asistir los cursos de capacitación y actualización necesarios a fin de cumplir eficientemente con las tareas del trabajo universitario el personal administrativo tomó 5 cursos de capacitación: “Negociación efectiva competencia: comunicación”; “Seguridad en el manejo de gas L.P.”; “Módulo de administración de cursos e inscripciones del sistema de control escolar”, “Módulo para la obtención de estadísticas del sistema de control escolar” y “Construcción de Macros en Excel Competencia: Manejo TIC”.

Dentro de los cursos en sistemas de gestión de calidad asistió un personal administrativo, denominado “Negociación efectiva competencia: comunicación”.

Cabe destacar que una secretaria administrativa recibió la nota al cumplimiento administrativo versión 2013.

Edificios con Internet inalámbrico del ICAR.

Lograr una utilización plena de las tecnologías de información y comunicación a los universitarios tenemos acceso, requiere contar con un buen servicio de red. Es importante reconocer el tener buen acceso a la red UAEM en todos los espacios del ICAR; Sin embargo, su ubicación geográfica a 14.5 km al norte de la ciudad de Toluca, con problemas en servicios públicos como una dotación eficiente de energía eléctrica y telefonía hacen que el servicio de red no sea completamente satisfactorio con interrupciones causadas por fallas eléctricas o fallas en el sistema de telefonía del proveedor de servicios de Internet. A pesar



de estas circunstancias, todos los edificios del ICAR tienen acceso a internet inalámbrico a través de la red RIUAEMEX.

Obra universitaria

El ICAR actualmente cuenta con un edificio que alberga al personal académico, administrativo, y estudiantes. Las instalaciones reciben mantenimiento periódicamente para garantizar su buen funcionamiento. En 2012 se aprobó la construcción de un nuevo edificio para el ICAR y se está en espera de entrega.

7. Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional.

El seguimiento se llevó a cabo a través de la revisión anual del Programa Operativo Anual (POA) con base a lo programado por la Secretaria de Planeación, para su validación constantemente. El Cuadro 1 presenta el resumen del estado que guarda el POA 2013 hasta su evaluación del tercer trimestre.

Cuadro 1. Evaluación del POA 2013.

<i>Categoría para evaluar avance</i>	<i>Rango de avance porcentual</i>
Nulo	17%
Moderado	6%
Bueno	12%
Cumplida	65%

Plan de desarrollo del ICAR

El personal académico del ICAR participó en el taller de planeación estratégica, impartido por la Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional para el cumplimiento de entrega del plan de desarrollo del ICAR, con base a los artículos 5, 6 y 7 del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la UAEM.

Como parte de las actividades desarrolladas que emanan de los lineamientos y



compromisos Universitarios, se elaboró el Plan de desarrollo del ICAR en tiempo y forma, mismo que fue aprobado por el H. Consejo Universitario

Revisión anual del Programa Operativo Anual (POA)

En cumplimiento de las disposiciones para el seguimiento y evaluación del Programa Operativo Anual del ICAR, se actualiza trimestralmente los indicadores en los Sistemas Institucionales de Información Universitaria (SIIU), establecido por la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional.

8. Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional

Uno de las tareas más importantes a desarrollar dentro del ICAR es el fortalecer el rubro de comunicación universitaria, pues es fundamental que la comunidad universitaria y la sociedad en general cuenten con la información actualizada de los resultados de investigación y las actividades que desarrolla el Instituto.

Posicionar la imagen de la UAEM como una institución generadora de conocimientos con valores y responsabilidad social. Difundir y socializar el quehacer cotidiano de la institución, a fin de mantener informada a la comunidad universitaria y la sociedad en general, acerca de los conocimientos científicos, tecnológicos y humanísticos que genera y de la responsabilidad social que despliegan sus integrantes.

Con el fin de conocer el interés de la comunidad del ICAR sobre los medios de difusión de la UAEM (revista Valor Universitario, UNIRADIO y Enjambre Universitario), en julio se aplicó una encuesta al 35% de la comunidad. De esta manera, se tuvo también la participación de investigadores e investigadoras en programas de radio donde se promovió la muestra gastronómica.

9. Gobierno sensible y seguridad universitaria

Gobierno con responsabilidad social

Promover una gobernabilidad responsable en los espacios universitarios, que



impacte en los hábitos cotidianos de los integrantes de la comunidad universitaria, para reafirmar valores, principios y prácticas ciudadanas, que fortalezca la democracia, la seguridad, el buen gobierno, la transparencia, la rendición de cuentas, el compromiso con el cuidado medioambiental y permita el desarrollo de normas de convivencia ética, lo que contribuirá al desarrollo integral con una visión más humana +y justa. En el ICAR se reconoce y concibe a la experiencia acumulada, el conocimiento generado y desarrollado por sus investigadores y estudiantes, la actividad administrativa y de apoyo, como elementos y símbolos que identifican al personal no solo como parte del Instituto sino además de la Universidad.

Acción de reforestación.

Recientemente, el personal del ICAR (académico, administrativo y estudiantil) participó en la reforestación universitaria teniendo como sede el predio “Las Pancitas”, en el ejido de Santa María del Monte, municipio de Zinacantepec, acto que fue precedido por el Sr. Rector Dr. en D. Jorge Olvera García.

Deporte y activación física

La UAEM cuenta con áreas de activación física y deporte que promueve la participación de los universitarios en actividades físicas y deportivas que impulsa la Universidad. Con los nuevos acuerdos propuestos por el Sr. Rector Dr. Jorge Olvera García es imperante llevar a cabo actividad física al interior de los espacios académicos. El personal académico junto con los estudiantes del ICAR, han participado regularmente en partidos de fútbol, en otros espacios académicos como la Facultad de Ciencias Agrícolas y la de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Así mismo, en respuesta al plan institucional de activación física, se realizan sesiones de Yoga y meditación en la comunidad académica y estudiantil del campus Rosedal.

10. Marco jurídico y legislación universitaria

Asegurar el cumplimiento de los principios y valores inherentes a la universidad pública mexicana, y la observancia de la legislación universitaria, mediante la



asunción de una cultura de legalidad, transparencia y rendición de cuentas en el desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas.

Una tarea pendiente y que está en proceso de formulación es la elaboración del reglamento interno del ICAR y que esperamos que a finales de año se tenga la aprobación ante las instancias correspondientes.

Catálogo actualizado del patrimonio inmueble del ICAR.

La actualización del patrimonio inmueble se realiza con supervisión de Contraloría Universitaria. El último en realizarse fue al momento de la entrega – recepción de la actual administración del ICAR.

Aplicación de la herramienta informática para actualizar el sitio de Transparencia y Acceso a la información.

Se ha respondido a las convocatorias que por Ley nos solicitan a presentar la información del Sitio de Transparencia y Acceso a la Información en la plataforma automatizada de la UAEM.

11. Transparencia y rendición de cuentas

Consolidar el sistema de control interno institucional, fomentando la transparencia y rendición de cuentas y privilegia, mediante la revisión preventiva e impulsando prácticas que aporten calidad, eficiencia, economía y legalidad en el desempeño institucional.

La asistencia del personal a cursos sobre el Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad permite que los procesos administrativos sean más eficientes. Se atendieron las observaciones realizadas por las instancias competentes al final de la administración anterior.



12. Mensaje

El primer año de esta administración ha transcurrido realizando las diversas tareas académicas inherentes al quehacer universitario, teniendo como ejes sustantivos la investigación, la docencia y la difusión. Asimismo, se ha realizado un esfuerzo por tener una sistematización eficiente en la gestión y administración de los recursos humanos y materiales.

Esto representa una larga trayectoria como parte de la UAEM tenemos y lo que aquí se reporta no es más que la continuación de un trabajo cotidiano. Somos conscientes de la responsabilidad de este instituto significa para todos los que aquí tenemos el privilegio de trabajar, de crecer, de aprender y de fortalecernos como personas, como universitarios y como comunidad universitaria.

Tenemos el privilegio de pertenecer a una Universidad que espera de nosotros crear y fortalecer nuevos caminos, esas nuevas formas del actuar universitario en cuanto al desarrollo de la investigación básica y aplicada, así como del desarrollo tecnológico y la innovación; de la formación académica a nivel de Maestría y Doctorado, de sumar nuestras capacidades y fortalezas al esfuerzo que el resto de los Organismos Académicos, Centros Universitarios, Planteles de la Escuela Preparatoria y Dependencias Universitarias realizan día con día para cumplir con el fin y objeto de la UAEM como están establecidos en su Ley y en el Estatuto Universitario.

Este informe no solo me llena de una satisfacción personal por las metas alcanzadas y los logros obtenidos, sino también por ese trabajo colegiado que pretendemos redoblar, para cumplir lo que ha quedado en el camino y enfrentar los retos para el próximo año, en la seguridad con la dinámica de trabajo que tenemos al interior del ICAR lograremos cumplir lo propuesto y resarcir nuestras deficiencias.

Agradezco a mi equipo de trabajo y toda la comunidad del ICAR el apoyo irrestricto que siempre me han brindado para hacer posible nuestro diario funcionar. Cada uno de Ustedes ha sido fundamental en el trabajo, las



actividades y los logros aquí reportados; y son pieza clave para las tareas y retos que tenemos por delante a fin de cumplir cabalmente con los grandes objetivos y metas que nos hemos trazado y con las expectativas que nuestra comunidad universitaria y la sociedad tienen sobre nosotros. Y con la incorporación de tres jóvenes investigadores a través del programa de retención y repatriación del CONACYT a nuestro claustro vendrá a fortalecer aún más nuestras funciones dentro de la universidad.

Finalmente, la clave de nuestro éxito lo cito de una gran compañera, amiga y fundadora del ICAR "...no tienes por qué dudar de nosotros, estamos más que comprometidos con el ICAR y debes de estar seguro que siempre estaremos trabajando para mejorar..." esto me permitió darme cuenta que la confianza es la parte fundamental para llevar a cabo el Humanismo que transforma.

Muchas gracias a todos.

Patria, Ciencia y Trabajo



ANEXO ESTADÍSTICO

Indicadores estratégicos

Indicadores	Valor
1. Porcentaje de matrícula de estudios avanzados atendida en Aula Digital	30/30
2. Número de aulas digitales	1/1
3. Porcentaje de edificios con Internet inalámbrico del ICAR	100/100
4. Profesores que han recibido formación en competencias TIC	1/1
5. Acervo documental de la Biblioteca del ICAR en línea actualizado	1/1
6. Porcentaje de profesores con su curriculum actualizado en base de datos electrónica	100/100
7. Aplicación de la herramienta informática para actualizar el sitio de Transparencia y Acceso a la información	1/1
8. Alumnos de estudios avanzados en movilidad nacional o internacional.	3/3
9. Número de proyectos de investigación científica básica presentados	3/3
10. Número de proyectos de financiamiento de los Fondos Semillas UAEM-UNT.	0/2
11. Proyectos de investigación en temas de sustentabilidad desarrollados.	2/3
12. Eventos sobre equidad de género.	0/1
13. Acción de reforestación.	1/1
14. Plan de desarrollo del ICAR	1/1
15. Actualizaciones del catálogo de indicadores	1/1
16. Revisiones del POA por año	1/2
17. PTC con grado de doctor.	17/17
18. Docentes evaluados por su desempeño en el aprovechamiento por	90/90



parte de los estudiantes.	
19. Número de PTC actualizados en educación basada en competencias.	1/1
20. Número de PTC actualizados en estrategias de enseñanza y aprendizaje	1/1
21. Número de cursos de actualización en Difusión Cultural	1/1
22. Cursos de actualización en TIC	1/1
23. Catálogo de indicadores actualizado	1/1
24. Matricula de estudios avanzados	91/60
25. Porcentaje de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad	100/100
26. Porcentaje de tasa de graduación de posgrado	60/60
27. Porcentaje de programas de estudios avanzados en el PNPC	60/60
28. Volúmenes por alumno de posgrado.	45/65
29. PTC en el S.N.I.	15/15
30. PTC en Perfil PROMEP.	16/15
31. CA de calidad.	3/3
32. Redes académicas en las que participan investigadores del ICAR.	2/2
33. Artículos publicados en revistas indexadas.	17/24
34. Capítulos de libros científicos.	16/17
35. Libros publicados.	1/1
36. Muestras gastronómicas culturales.	1/1
37. Jornadas académicas de difusión científicas y académicas.	0/1
38. Exposiciones científicas.	1/1
39. Alumnos participando en servicio social.	2/2

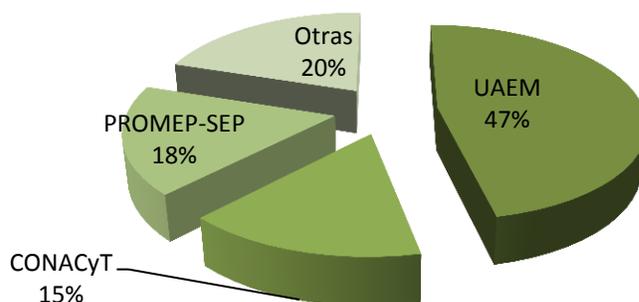


40. Alumnos participando en prácticas profesionales.	1/1
41. Porcentaje de 5 procesos administrativos de control escolar simplificados	50/100
42. Número de manuales procedimientos elaborados.	0/1
43. Número de cursos de actualización entre el personal administrativo.	5/5
44. Evento sobre clima laboral.	0/1
45. Número de mantenimientos a los edificios.	1/2
46. Evento de identidad universitaria.	1/1
47. Porcentaje de integrantes de la comunidad del ICAR que participan en actividades físicas y deportivas.	1/1
48. Reglamento del ICAR.	0/1
49. Catalogo actualizado del patrimonio inmueble del ICAR.	0/1
50. Porcentaje de integrantes de la comunidad del ICAR que conocen la Revista "Valor Universitario".	35/70
51. Porcentaje de integrantes que conocen el Programa de Televisión: "Enjambre Universitario".	35/50
52. Porcentaje de integrantes que conocen los programas de Uni-Radio.	35/50
53. Curso de control interno.	0/1
54. Porcentaje de atención a las observaciones de auditorías realizadas por instancias competentes	50/100

CUADROS Y FIGURAS

Distribución de Proyectos de Investigación del ICAR durante 2013 por etapa de desarrollo:

Financiamiento	UAEM	CONACyT	PROMEP-SEP	Otras
Nuevo	12	1	3	1
Vigente	9	6	4	8
Finiquitado			1	
Total	21	7	8	9



Distribución de Profesores de Tiempo Completo y su Nivel académico:

Cuerpos Académicos	Nivel*	Integrantes	S.N.I.					PROMEP	
			III	II	I	C	NO	SI	NO
Conservación y Manejo de Recursos Naturales	En Consolidación	5		1	2	2		5	0
Procesos Sociales en el Medio Rural	Consolidado	6	1	1	2	1	1	5	1
Producción Animal Campesina	Consolidado	6		1	3	1	1	6	0
	Total	17	1	3	7	4	2	16	1

Nota: Nivel de Consolidación establecido por PROMEP-SEP.



Productos generados de Proyectos de Investigación

Productos	Registrados	%
Redes de Colaboración	2	6%
Artículos de Revistas Indexadas	17	47%
Capítulos de Libros Científicos	16	44%
Libros	1	3%
Total	36	

Acervo Bibliográfico

Títulos	Volúmenes	Matrícula (Posgrado)	Volúmenes por alumno	Títulos por alumno
3,821	4,090	91	45	42

Matricula

Programa Educativo	Matricula
Maestría en Agroindustria Rural, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario (MARDTyTA)	41
Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales (MCARN)	31
Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales (DCARN)	19
Total	91

Fuente: Estadística 911, inicio de cursos 2013-2014.



Índice de titulación por cohorte generacional.

Programa educativo	Nuevo Ingreso 2013	Egresados 2012-2013	Graduados 2012-2013	Índice
MARDTyTA	21	15	17	81
MCARN	13	0	0	0
DCARN	11	0	0	0

Fuente: Estadística 911, inicio de cursos 2013-2014.

Personal académico y administrativo.

Académico	Administrativo	Total
20	13	33
61%	39%	100%



HUMANISMO QUE TRANSFORMA

www.uaemex.mx



INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RURALES
Km. 14.5 Autopista-Atlacomulco,
San Cayetano de Morelos. C.P. 50295
Toluca, Estado de México.
Tel (722) 296.55.52 / 180.61.24